Stap 5. Ontwikkel een effectief programma

Een effectief trainingsprogramma bouw je op met behulp van een aantal standaardelementen. Hiermee heb je de randvoorwaarden van een effectieve training te pakken.

★ Gebruik de checklist om langs jouw bestaande en toekomstige trainingsprogramma's te leggen en zie waar het nog beter kan.

[check!]		*Notities*
	De trainingsdag start met een link naar de voorbereiding(sopdrachten)	
	Het team wordt aan het werk gezet met eigen actuele cases en projecten	
	Het team oefent met realistische taken die jouw team beter of anders wilt doen	
	Het team wordt actief aan het werk gezet met behulp van voorbeelden, praktijksituaties en demo's; je team herleidt zelf de fundamentele principes	
	Er is ruimte voor het team om zelf dingen te ondervinden en uit te proberen	
	Het team krijgt de theorie/kennis uitgelegd die nodig is om de nieuwe stof te kunnen begrijpen (voor en/of tijdens de training)	
	Waar nodig wordt het team ook begeleid bij het zelf opzoeken van de nodige informatie	
	Alle programmaonderdelen hebben een directe relatie met de trainingsdoelen	

Het is het team volstrekt duidelijk wat de relevantie is van de theorie die ze krijgen aangeboden

Er is tijd gereserveerd voor het delen en bespreken van ervaringen, pijnpunten, fouten en successen

Er is tijd gereserveerd om het team te laten reflecteren op wat ze net hebben gehoord/ervaren/uitgeprobeerd en concreet te maken hoe ze het gaan inzetten bij hun werkzaamheden
Het team discussieert en spart met elkaar over de leerstof

Er is tijd gereserveerd om aan elkaar uit te leggen wat ze hebben geleerd/begrepen

Tussentijds toetst de trainer de voortgang van iedere deelnemer en geeft begeleiding waar nodig

Minstens iedere 90 minuten is er minimaal 15 minuten pauze (waarbij ook het brein pauze heeft!)

De verhouding (in tijd):
theorie : actieve oefening : reflectie/feedback : toetsing/planning is 1 : 2 : 2 : 1

Het programma is opgebouwd uit blokken. In ieder blok komen de onderdelen theorie, actieve oefening, reflectie/feedback en toetsing/planning steeds terug